**ИИН 760701400837**

**НИЯЗБЕКОВА Жанат Абдиевна,**

**Ы.Алтынсарин атындағы №26 жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы**

**ҚЫСҚАША КӨБЕЙТУ ФОРМУЛАЛАРЫНЫҢ КӨМЕГІМЕН ӨРНЕКТЕРДІ ТҮРЛЕНДІРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.2.1.1 Алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу. |
| **Оқу мақсаты:** | Қысқаша көбейту формуласын тұжырымдайды;  Формулалардың көмегімен өрнектерді түрлендіреді;  Қысқаша көбейту формулаларын өрнектерді түрлендіру барысында қолданады. |
| **Сабақ мақсаты:** | Қысқаша көбейту формуласын тұжырымдайды;  •Формулалардың көмегімен өрнектерді түрлендіреді;  •Қысқаша көбейту формулаларын өрнектерді түрлендіру барысында қолданады. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар қысқаша көбейту формулаларын өрнектерді тепе-тең түрлендіруде қолдана алады. |
| **Зерттеу сабағының модулі** | СТО |
| **Аспект** | Ашық сұрақтарды қолдану қолдану |
| **Не үшін?** | Оқушылардың сөйлеу қабілетін, ойлауын дамыту |
| **Қайда?** | 7 в сыныбы |
| **Кімдер?** | Ынтасы төмен оқушылар |
| **Сұрақ?** | 7в сыныбында математика сабағында әдіс тәсілдерді пайдаланып, ынтасы төмен оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын қалай арттыруға болады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту  Ұжымдық жұмыс  **6 минут**  **«Жарық» әдісі** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**   Сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  Саралаудың **«жарық»** тәсілін пайдаланып,сыныпқа сандар жазылған қима-қағаз тарата отырып,сыныпты топқа бөлемін.   1. топ 2. топ 3. топ 4. **Үй тапсырмасын тексеру** 5. **Мақсат: оқушыны алған білімін саралай білуге дағдыландыру.** 6. **Үй тапсырмасын тексеру.**Балалар, жаңа сабақты меңгеруде тірек болатын үй тапсырмасының дұрыстығын сигналдық карточкамен тексерейік. Үй тапсырмасының дұрыс жауаптары тақтада жазылып тұр, ал сендер өздеріңнің дәптердегі жауаптарыңмен салыстырасыңдар. Дұрыс жауап болса қызыл карточканы, ал дұрыс болмаса сары түсті картаны көтересіңдер. | **Мақсаты:** Оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру.  **Тиімділігі:** Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл -күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.  **«Тірек»** әдісі арқылы интербелсенді тақтадағы дұрыс жауаппен оқушылар бірін –бірі тексереді.  Жұмыс тақтасы  Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/05/31/k_5b0f7a6b3302d/471687_3.png  Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/05/31/k_5b0f7a6b3302d/471687_4.png | **Дескриптор:**  Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды **«Мадақтау сөз» әдісі**арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | Оқулық 7-сынып. |
| Ұжымдық жұмыс.  **5 минут** | **Өткен тақырыпты меңгеру.**  Проблемалық ой тастай отырып, жаңа тақырыпты ашу мақсатында әр топқа тапсырма беремін. Қысқаша көбейту формулаларын еске түсіріп өту;  «Leaming Apps.org» әдісі арқылы еске түсіру.  Саралау:Оқушылар алған білімдерін пайдалана өтырып жаңа тақырыпты ашуға тиісті есептер шығарады,қателерге түзету енгізіп көмектесемін.Өтілген тақырыпты ашуға берілген формулаларды сәйкестендіреді. | Оқушылар жауап береді  **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлауды дамыту. | **Дескриптор:**  -сабақты меңгереді  -сұрақтарға жауап береді  **3-балл**  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны  Сұрақтар топтамасы.  Оқулық 7-сынып  <https://bilimland.kz/kk/subject/> |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут**  **Жеке жұмыс** | **Сабақты толықтырып** оқушыларға қысқаша көбейту формулалары туралы түсінік беру және оларды қолдануды уйрету. Видео көру арқылы оқушылар формулаларды есептер шығаруда қолдана біледі.  **Саралау:** Бұл тапсырмада саралаудың .  Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | **Тиімділігі:** Оқушының танымдық дағдысы артады Ол үшін bilimland.kz сайтынан видео көрсетіледі. Мақсаты:оқушыларға қысқаша көбейту формулалары туралы түсінік беру және оларды қолдануды уйрету. Видео көру арқылы оқушылар қолдарындағы дәптерлеріне формулаларды «түртіп қойып» тақырыпты топпен талқылайды. | **Дескриптор:**  -мысалдарды шығаады  -есептейді  -**3балл**  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны  7 сынып,  Алгебра  Шыныбеков  «Атамұра» 2017 |
| **Жеке жұмыс**  **10 минут**  **«Ойлан, топтан, бөліс» үштік әдісі** | **«Ойлан, топтан, бөліс» үштік әдісі**  арқылы 3 топқа оқулықтан әр түрлі есептер беремін  **Саралау:Оқулықтан әр турлі есептер беріп-** қызыл,сары түс көтергенбалаларға көмек беремін.  **Көпмүше түріне келтіріңдер:**  1)(-a+2)²  2)(-b-3)²  3)(-n+4)²  4)(-x-10)² | Берілген тапсырма бойынша есепті жеке орындайды  Түсінбеген тапсырмаларды бір- біріне түсіндіреді.Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, топтық талдау жасайды. Талқылау нәтижесінде өзара бір келісімге келеді. | **Дескриптор.**  -сұрақтарға жауап береді  -мысалдар келтіреді  **2-балл**  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны  7-сынып оқулығы |
| **Жеке жұмыс**  **7 минут**  **Ребус шешу** |  | **«Ребус»** шешу  **бойынша жұмыс жасайды.** Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, жұптық талдау жасайды. Талқылау нәтижесінде өзара бір келісімге келіп ребусты орындайды. | **Дескриптор:**  -формулалар кестесін пайдаланады  -Өрнектің мәнін табады.  **2-балл**  **Бағалау:**  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады | ДК экраны  қосымша |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  **7 минут** | Рефлексия  -Маған ұнады,тағы барма.........  -Мен бүл туралы көп нәрсе .......  -Маған көп үнады...  -Мен сіңірдім....  -Мен түсіндым....  -Өтінемін, қосыңыз...  Үй тапсырмасы: №412 | Оқушылар тестті орындайды  **Мақсаты:** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  **Тиімділігі:**Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  Саралау: Оқушылырдың тақырып бойынша түсінгенін пайымдау мақсатында “Тест” әдісін қолданып шапшаңдыққа және топта қарқынмен жұмыс істеуге дағдылантырамын | **Дескриптор:**  Бағалау: Оқушыларды Топ басшысы балдық жүйе бойынша  Бағалайды. | ДК экраны  7-сынып оқулығы  Смайликтер |